

Mangfold



Grim skole, 10. trinn
Temahefte nr. 6
Uke 19- 25

Temaintroduksjon

Skolen skal gi elevene historisk og kulturell innsikt og forankring, og bidra til at hver elev kan ivareta og utvikle sin identitet i et inkluderende og mangfoldig fellesskap.

Innsikt i vår historie og kultur er viktig for utvikling av elevenes identitet og skaper tilhørighet til samfunnet. Elevene skal lære å kjenne de verdiene og tradisjonene som bidrar til å samle menneskene i landet. Felles referanserammer er viktig for den enkeltes tilhørighet til samfunnet. Dette skaper samhold og forankrer den enkeltes identitet i et større fellesskap og i en historisk sammenheng. En felles ramme gir og skal gi rom for mangfold, og elevene skal få innsikt i hvordan vi lever sammen med ulike perspektiver, holdninger og livsanskuelser. De erfaringene elevene får i møte med ulike kulturuttrykk og tradisjoner, bidrar til å forme deres identitet. Et godt samfunn er tuftet på et inkluderende og mangfoldig fellesskap.

ENGELSK



Hva betyr temaet mangfold i engelsk:

Engelsk er et sentralt fag for kulturforståelse, kommunikasjon, danning og identitetsutvikling. Faget skal gi elevene et grunnlag for å kommunisere med andre lokalt og globalt, uavhengig av kulturell og språklig bakgrunn.

Uke		
19	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- finne litterære virkemidler i noveller
	Aktiviteter	Vi jobber med Roald Dahl-noveller som lærer deler ut.
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- vite hvilke vurderingskriterier som vektlegges på skriftlig eksamen. Se på fjorårets eksamensoppgave. Lese ferdig Roald Dahl novellen. Kunne gjenfortelle denne.
	Aktiviteter	Vi forbereder oss til evt skriftlig eksamen tirsdag 14.mai. Forberedelse 13.mai
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon av tidligere gjennomgått pensum fra 8.trinn, 9.trinn og 10.trinn
	Aktiviteter	Lærere henger opp småtavler i klasserommet. Tema deles opp- dere fyller ut.
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser
	Aktiviteter	Vi forbereder oss til muntlig eksamen. Lærer deler ut mulige tema Dere lager Reels med engelsk tale/tekst.
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon - ha oversikt over pensum i engelsk
	Aktiviteter	Vi forbereder oss til muntlig eksamen 7/6. Bruker speeddating med bilder av tidligere gjennomgåtte tema/pensum
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon - ha oversikt over pensum i engelsk
	Aktiviteter	Vi forbereder oss til muntlig eksamen 14/6
Vurdering:		Standpunkt karakter Eksamen skriftlig Eksamen muntlige

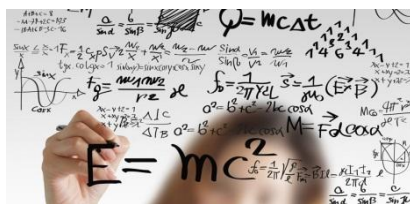
Læringsressurser:

skolenmin.cdu.no

Kompetansemål:

Her finner du [alle](#) kompetansemålene etter 10.trinn.

Matematikk



Mangfold i matematikk viser ulike perspektiver, tilnærminger og metoder for å løse matematiske problemer og for å forstå konsepter og teorier. Mangfold i matematikken er viktig fordi det gir mulighet for ulike innfallsvinkler og perspektiver, og bidrar til å oppdage nye sammenhenger og ideer som ellers kan gå ubemerket.

Uke		
19	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Vi repeterer og øver til en evt skriftlig eksamen.
	Aktiviteter	Vi øver på tidligere eksamensoppgaver + repetisjon fra tidligere pensum.
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Vi repeterer og øver til en evt skriftlig eksamen. Jeg skal vite hva en evt eksamen forventer av meg.
	Aktiviteter	Vi forbereder oss til skriftlig eksamen og gjennomføring av eksamen
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Vi repeterer og øver til en evt skriftlig eksamen. Jeg skal vite hva en evt eksamen forventer av meg.
	Aktiviteter	Eventuelt gjennomføring av skriftlig eksamen (tirsdag 21 mai)
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Forberedelse til muntlig eksamen
	Aktiviteter	Legger frem ulike muntlige oppgaver, øver på den "ukjente oppgaven som kommer".
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Forberedelse til muntlig eksamen (muntlig eksamen 7 juni)
	Aktiviteter	Legger frem ulike muntlige oppgaver, øver på den "ukjente oppgaven som kommer"
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Forberedelse til muntlig eksamen (muntlig eksamen 14 juni)
	Aktiviteter	Legger frem ulike muntlige oppgaver, øver på den "ukjente oppgaven som kommer"
25		Avslutningssuke med bokinnlevering, rydde klasserom, tur og avslutningsfest. Siste skoledag onsdag 19.06 med fest på kvelden.
Vurdering:		Evt skriftlig eksamen (Tirsdag 21.05) Evt muntlig eksamen (7. juni eller 14. juni)

Læringsressurser:

- Skolenmin.cdu.no
- Matematikk 10 oppgavebok, Cappelen Damm
- Udir.no
- Eksamensoppgaver: <https://www.matematikk.net/side/Eksamensoppgaver>

Kompetansemål:

- 10 trinn. <https://www.udir.no/lk20/mat01-05/kompetansemaal-og-vurdering/kv14?lang=nob>
- 9 trinn. <https://www.udir.no/lk20/mat01-05/kompetansemaal-og-vurdering/kv15?lang=nob>
- 8 trinn. <https://www.udir.no/lk20/mat01-05/kompetansemaal-og-vurdering/kv16?lang=nob>

NATURFAG



Hva betyr temaet mangfold i naturfag:

Naturfag skal bidra til at elevene utvikler kompetanse til å ivareta egen og andres helse. Når elevene tar i bruk naturfaglig språk og naturfaglige metoder, praksiser og tenkemåter i arbeid med faglige emner, vil de få grunnlag for å forstå hvordan naturfaglig kunnskap brukes og utvikles. Kunnskap om samspillet mellom natur, individ, teknologi og samfunn kan fremme elevenes evne til kritisk tenkning og bidra til at de tar bevisste valg i hverdagen. Naturfag skal forberede elevene på et arbeids- og samfunnsliv som vil stille krav til en utforskende tilnærming og teknologisk kompetanse.

Naturen er også en viktig del av samisk kultur og identitet. Kunnskap om samenes erfaringsbaserte og tradisjonelle kunnskap om naturen kan derfor bidra til bærekraftig ressursutnyttelse og vern av naturmangfoldet.

Uke		
19	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon av kompetansemålene
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon av kompetansemålene
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon av kompetansemålene
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon av kompetansemålene
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon av kompetansemålene Muntlig eksamen?
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Muntlig eksamen?
25		Avslutningssuke med bokinnlevering, rydde klasserom, tur og avslutningsfest.
Vurdering:		Repetisjonsperiode. Vi presenterer fem åpne emner. Dette er emner som dekker flere kompetansemål på muntlig eksamen. Her er forslag å repetere en uke pr. emne. Elevene kan komme med forslag til innhold i disse emnene, samt om de ønsker å bytte emne. Vi ønsker å ha fokus på å få inn praktiske elementer som de kan nyttiggjøre seg ved ev. muntlig eksamen. Fagsamtaler om emnene, med vurdering, kan bli aktuelt ved behov. Det kan også bli aktuelt med feltarbeid i flere av disse ukene.

Læringsressurser:
skolenmin.cdu.no
Solaris

Kompetansemål:

Kompetansemål etter 10. trinn finner du [her](#).

Viser til alle kompetansemål nå som det nærmer seg standpunkt karakter.

Info fra udir om muntlig eksamen finner du [her](#).

SAMFUNNSFAG



Temaet *mangfold* i samfunnsfag betyr at vi som enkeltindivid og samfunn må ha toleranse for alle mennesker, uansett bakgrunn, religion, legning og kultur.

Uke		
19	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Forstå grunner til at ulike individer ender opp som ekstremister - Forklare hva som skjedde på Utøya 22. juli 2011
	Aktiviteter	Tekst om 22. juli på skolenmin Vi jobber med kapittel 4 i Arena
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Vi repeterer kompetansemål og temaer som kan bli aktuelle mot en muntlig eksamen
	Aktiviteter	Skriftlig eksamensuke
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Vi repeterer temaer som kan bli aktuelle mot en muntlig eksamen
	Aktiviteter	Skriftlig eksamensuke
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Vi repeterer kompetansemål og temaer som kan bli aktuelle mot en muntlig eksamen
	Aktiviteter	Forberedelse eventuell muntlig eksamen Vertikale tavler: få utdelt mulige eksamensoppgaver, og jobber med dem i grupper.
23- 24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Vi repeterer som kan bli aktuelle mot en muntlig eksamen.
	Aktiviteter	Muntlig eksamen 7. og 14. juni
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Levere bøker, fjerne tyggis fra pulter, gi læreren din en god klem.
	Aktiviteter	Siste skoleuke
Vurdering:		Standpunkt Eksamen

Læringsressurser:

[Brennpunktdokumentar om 22. juli](#)

Arena 10, kapittel 4, s. 84

Kompetansemål:

Kompetansemål etter 10. trinn finner du [her](#).

KRLE



Hva betyr temaet mangfold i KRLE:

Mangfold betyr at noe er variert og sammensatt. Religiøst mangfold betyr at det er mennesker med forskjellige religioner som bor og lever på samme sted. Det betyr at vi må lære oss å ha toleranse for alle mennesker og religioner, respektere alle og deres tro og bidra til at alle er inkludert i samfunnet.

Uke		
19	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	noe om de store religionene i verden.
	Aktiviteter	Oppgave om tema deles av lærer i klassen
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Eksamensperiode skriftlig eksamen.
	Aktiviteter	
21- 22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	noe om de store religionene i verden.
	Aktiviteter	Oppgaven om tema må ferdigstilles/vurderes i løpet av uke 22. Avtales med lærer
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon mot muntlig eksamen.
	Aktiviteter	
24- 25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Eksamensperiode muntlig eksamen Avslutning av grunnskolen
	Aktiviteter	
Vurdering:		Repetisjonsperiode frem mot eksamen. Vi lager oss en oversikt over innhold og fagstoff vi har lært. Fagsamtaler om emnene ved behov

Læringsressurser:

Horisonter 10

<https://app.elevkanalen.no/fag/991/produkt/1254>

<https://skolenmin.cdu.no/fagstruktur/aarstrinn10/RLE01-03>

Kompetansemål:

<https://www.udir.no/lk20/rle01-03/kompetansemaal-og-vurdering/kv178>

KROPPSØVING



Hva betyr temaet mangfold i kroppsøving: Gjennom bevegelsesaktivitet og naturferdsel saman med andre fremjer kroppsøving samarbeid, forståing og respekt for kvarandre. Kroppsøving skal bidra til å gi elevane høve til å praktisere og reflektere over samspel, medverknad, likestilling og likeverd. I kroppsøving skal elevane løyse utfordringar og oppgåver i eit mangfaldig læringsfellesskap. Faget skal òg utfordre motet deira til å tøyje eigne grenser. Leik, friluftsliv, dans, symjing, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar er ein del av den felles danninga og identitetskapinga i samfunnet.

Læringsmål: Overordnede mål finner du ved å trykke her			
Vurdering: Timevurdering Egenvurdering(se skjema)			
	Aktiviteter klasse: 10 D og E	Aktiviteter klasse: 10 A og B	Aktiviteter klasse: 10 F og C
	Individuell Kompetansemål: 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Lek, bevegelse og dans Kompetansemål: 1, 2, 3, 5, 7, 12	Lagspill Kompetansemål: 2, 6, 7, 12, 13
19	Ute Skolefri fredag	Dansesal/DOJO Skolefri fredag	Idda Skolefri fredag
20	Skriftlig eksamen		
21	Ute	Dansesal/ DOJO	Idda
22	Idda	Dansesal/ DOJO	Ute
23	Muntlig eksamen		
24	Muntlig eksamen		
25	Avsluttende hyggelige timer sammen:-)		

Kompetansemål:

Se overordnede mål [her](#) og kompetansemål nummer til hvilken hovedaktivitet vi arbeider med.

Egenvurderingsskjema temahefte 6

Navn: _____ Klasse: _____

I hvor stor grad:	Lav	Middels	Høy
<ul style="list-style-type: none">• er jeg god til å lære meg, og følge aktivitetens regler?			
<ul style="list-style-type: none">• er jeg med på å gjøre andre gode?			
<ul style="list-style-type: none">• inkluderer jeg andre i aktiviteten?			
<ul style="list-style-type: none">• utøver jeg fair-play?			
<ul style="list-style-type: none">• har jeg øvd på ferdigheter og teknikk i aktiviteten?			
<ul style="list-style-type: none">• har jeg utviklet ferdigheter og teknikk i aktiviteten			
<ul style="list-style-type: none">• tar jeg til meg veiledning på en god måte?			
<ul style="list-style-type: none">• har jeg positive holdninger til aktivitetene?			
<ul style="list-style-type: none">• bidrar jeg til en positiv aktivitet?<ul style="list-style-type: none">○ rigge og rydde○ følge beskjeder○ komme raskt til avtalt møtested			
<ul style="list-style-type: none">• har jeg god innsats og gjør mitt beste?			
<ul style="list-style-type: none">• vet jeg hva som skal til for å forbedre meg i kroppsøving?			
<ul style="list-style-type: none">• reflekterer jeg over hvordan kropp og selvbilde påvirker deltakelse i aktiviteter?			

MUSIKK



Uke		
19	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Anvende teori om notesystemet i praksis ved å spille, synge og danse, samt produsere enkle digitale komposisjoner ved hjelp av garageband.
	Aktiviteter	Jobbe med selvvalgte emner innen sang, spill og dans og digital produksjon
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Anvende teori om notesystemet i praksis ved å spille, synge og danse, samt produsere enkle digitale komposisjoner ved hjelp av garageband.
	Aktiviteter	Jobbe med selvvalgte emner innen sang, spill og dans og digital produksjon
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Anvende teori om notesystemet i praksis ved å spille, synge og danse, samt produsere enkle digitale komposisjoner ved hjelp av garageband.
	Aktiviteter	Jobbe med selvvalgte emner innen sang, spill og dans og digital produksjon
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Anvende teori om notesystemet i praksis ved å spille, synge og danse, samt produsere enkle digitale komposisjoner ved hjelp av garageband.
	Aktiviteter	Presentere selvvalgte emner innen sang, spill og dans og digital produksjon
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Oppsummering av gjennomført pensum
	Aktiviteter	Ulike aktiviteter
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Oppsummering av gjennomført pensum
	Aktiviteter	Ulike aktiviteter
Vurdering:		Underveis og presentasjon av selvvalgt emne

Læringsressurser:

<https://www.youtube.com/watch?v=TU5pxBoP9v0>

<https://www.youtube.com/watch?v=JITuHPF-fSY&t=10s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z6bSG1b4bec>

<https://www.youtube.com/watch?v=kOMEE1bVTRM>

Kompetansemål:

Bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter

Velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunnngi valgene

Øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk

Bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk

Improvisere over et eksisterende musikalsk materiale som inspirasjon for egne komposisjoner

Notere egenprodusert musikk ved hjelp av grafisk eller tradisjonell notasjon

Skape egne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter

Bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette sammen egne komposisjoner

Engelsk fordypning



Hva betyr temaet mangfold i engelsk fordypning:

Diversity : Differences among people with respect to age, class, ethnicity, gender, health, physical and mental ability, race, sexual orientation, religion, physical size, education level, job and function, personality traits, and other human differences.

Uke		
19	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	noe om det å stå på en scene
	Aktiviteter	Se "Bohemian Rhapsody " om Queen (film)
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Eksamensperiode (SKRIFTLIG EKSAMEN)
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	vite noe om livene til medlemmene i gruppen Queen
	Aktiviteter	se film
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Skrive og svare på spørsmål om filmen vi har sett
	Aktiviteter	Arbeidshefte om filmen
23- 24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Muntlig eksamens uker (vi forbereder oss til muntlig)
	Aktiviteter	Muntlig eksamen.
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Siste uke før ferien
	Aktiviteter	
Vurdering:		Aktivitet i timene.

Læringsressurser:

Læreboken "On the Move"

Kompetansemål:

- bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon
- skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper
- bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett
- skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier

Spansk



Hva betyr temaet mangfold i spansk: Kunnskap om et samfunnspråklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes.

Uke		
19	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Ha en oversikt over alt pensum fra 8. til 10.trinn.
	Aktiviteter	Øve til fagsamtaler
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Skriftlig eksamen på 10. trinn. Ingen spanskundervisning denne uka.
	Aktiviteter	
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Ha en oversikt over alt pensum fra 8. til 10.trinn.
	Aktiviteter	Øve til fagsamtaler
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne</i>	Ha en oversikt over alt pensum fra 8. til 10.trinn. Kunne svare på spontane spørsmål
	Aktiviteter	Fagsamtale med en annen spansklærer
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Være klar til en eventuell muntlig eksamen
	Aktiviteter	Forberedelse til muntlig eksamen
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Være klar til en eventuell muntlig eksamen
	Aktiviteter	Forberedelse til muntlig eksamen
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Siste skoleuke.
	Aktiviteter	
Vurdering:		Fagsamtale med en annen spansklærer

Læringsressurser:

Vale 3

Utdelte ark

Skolen min

Kompetansemål:

- [Alle kompetansemålene](#)

Tysk



Uke		
19	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- bøye adjektiv etter ubestemt artikkel (sterk bøyning). - Lære mer om Berlin
	Aktiviteter	- Lese Lektion 4C - oppgaver i arbeidsheftet Lektion 4 - Finne ut og skrive om severdigheter i Berlin.
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Skriftlig eksamen på 10.trinn, ingen tyskundervisning denne uka.
	Aktiviteter	
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Lektion 9A, Kultur geht durch den Magen - bøye adjektiv, sterk og svak bøyning. - Fortelle om Berlin.
	Aktiviteter	- oppgaver i arbeidsheftet Lektion 4 - repetere fra tidligere temaer og øve mot eventuell muntlig eksamen.
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Lektion 9C, Das deutsche Bier
	Aktiviteter	- repetere fra tidligere temaer og øve mot eventuell muntlig eksamen.
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Være klar til en eventuell muntlig eksamen
	Aktiviteter	Forberedelse til muntlig eksamen
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Være klar til en eventuell muntlig eksamen
	Aktiviteter	Forberedelse til muntlig eksamen
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Siste skoleuke.
	Aktiviteter	
Vurdering:		

Læringsressurser:

Los Geht's tekstbok + arbeidshefte

Los Geht's nettsted: <https://losgehts.fagbokforlaget.no/>
skolenmin.cdu.no

Kompetansemål:

- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner

Planleggeren

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
19		Beskjed om skriftlig eksamen kl 09.00 Ellers vanlig skole		FRI	FRI
20	Forberedelse for de som kommer opp i engelsk	Evt skriftlig eksamen i engelsk evt forberedelse i norsk	Evt skriftlig eksamen i bokmål	Evt skriftlig eksamen i nynorsk	17.mai
21	FRI	Evt skriftlig eksamen i matematikk			
22			Fagdag		
23			Informasjon om muntlig eksamen	Evt obligatorisk veiledning til muntlig eksamen.	Evt muntlig eksamen
24			Informasjon om muntlig eksamen	Evt obligatorisk veiledning til muntlig eksamen.	Evt muntlig eksamen
25	Ferdig kl 11.00		Vitnemålsutlevering på Idda kl 18:00		

Timeplaner

10A						10B							
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
08.30-0915	1	MATTE	SPRÅK	SAMF	KRLE	MATTE	08.30-0915	1	MUSIKK	SPRÅK	NORSK	MATTE	UDVR
09.20-10.05	2	MATTE	SPRÅK	SAMF	UDVR	KRØV	09.20-10.05	2	MUSIKK	SPRÅK	ENGELSK	UDVK	NORSK
10.15-11.00	3	UDVK	ENGELSK	MATTE	NATUR	KRØV	10.15-11.00	3	NATUR	KRLE	ENGELSK	NATUR	NORSK
11.45-12.30	4	KRLE	NORSK	NORSK	NORSK	NORSK	11.45-12.30	4	MATTE	MATTE	KRØV	SAMF	ENGELSK
12.35-13.20	5	SAMF	MUSIKK	NORSK	SPRÅK	ENGELSK	12.35-13.20	5	MATTE	NORSK	KRØV	SPRÅK	NATUR
13.30-14.15	6	NATUR	MUSIKK		VALGFAG	ENGELSK	13.30-14.15	6	SAMF	NORSK		VALGFAG	KRLE
14.20-15.05	7	NATUR			VALGFAG		14.20-15.05	7	SAMF			VALGFAG	
10C						10D							
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
08.30-0915	1	SAMF	SPRÅK	MUSIKK	ENGELSK	UDVK	08.30-0915	1	NORSK	SPRÅK	MATTE	ENGELSK	ENGELSK
09.20-10.05	2	UDVR	SPRÅK	MUSIKK	NORSK	KRØV	09.20-10.05	2	NORSK	SPRÅK	NATUR	MATTE	KRØV
10.15-11.00	3	NORSK	MATTE	NORSK	KRLE	KRØV	10.15-11.00	3	MATTE	UDVK	NATUR	MATTE	KRØV
11.45-12.30	4	ENGELSK	NATUR	SAMF	NATUR	NORSK	11.45-12.30	4	UDVR	NORSK	SAMF	NORSK	SAMF
12.35-13.20	5	ENGELSK	NATUR	SAMF	SPRÅK	NORSK	12.35-13.20	5	MUSIKK	NORSK	KRLE	SPRÅK	SAMF
13.30-14.15	6	MATTE	KRLE		VALGFAG	MATTE	13.30-14.15	6	MUSIKK	NATUR		VALGFAG	KRLE
14.20-15.05	7	MATTE			VALGFAG		14.20-15.05	7	ENGELSK			VALGFAG	
10E						10F							
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
08.30-0915	1	NORSK	SPRÅK	MATTE	NORSK	ENGELSK	08.30-0915	1	UDVR	SPRÅK	ENGELSK	UDVK	NATUR
09.20-10.05	2	NORSK	SPRÅK	KRLE	NORSK	MUSIKK	09.20-10.05	2	MATTE	SPRÅK	SAMF.	NORSK	KRLE
10.15-11.00	3	ENGELSK	KRLE	NATUR	MATTE	MUSIKK	10.15-11.00	3	ENGELSK	NORSK	SAMF.	NORSK	ENGELSK
11.45-12.30	4	UDVK	NATUR	KRØV	ENGELSK	MATTE	11.45-12.30	4	NATUR	MATTE	KRØ.	MATTE	MUSIKK
12.35-13.20	5	UDVR	NATUR	KRØV	SPRÅK	MATTE	12.35-13.20	5	NATUR	MATTE	KRØ.	SPRÅK	MUSIKK
13.30-14.15	6	SAMF	SAMF		VALGFAG	NORSK	13.30-14.15	6	NORSK	KRLE		VALGFAG	SAMF
14.20-15.05	7	SAMF			VALGFAG		14.20-15.05	7	NORSK			VALGFAG	